

T.C
KARABAĞLAR KAYMAKAMLIĞI
ADNAN MAZICI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyete kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Okulların stratejik plan yapması yasal bir gereklilik olduğu kadar mevcut durumu analiz etme ve ileriye yönelik gelişimi tasarlaması açısından da önem arz etmektedir. Geleceğimizi öngörebilmek, geleceğimizi planlamakla mümkün olacaktır. En ağır maliyetler, plansızlık ve hedefsizlikten doğan maliyetlerdir. Bu nedenle, hedeflenen başarı, gelişme ve inivasyon için yapacaklarımızı planlayarak stratejilerimizi geliştirmeliyiz.

Stratejik plan; kurumun kısa, orta ve uzun vadeli hedefleri doğrultusunda temel ilke ve politikalarını, önceliklerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını düzenleyen plandır. Okulun bulunduğu durum ile ulaşmayı arzu ettiği nokta arasındaki yolu tarif eder. Okulun vizyonunu, misyonunu ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemleri belirlemesini gerektirir. Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısı taşır. Okul btcesinin stratejik planda ortaya konulan stratejik hedeflerin gerçekleşmesine imkn verecek şekilde hazırlanmasına, kaynak tahsisinin önceliklere dayandırılmasına ve hesap verme sorumluluğuna rehberlik edilmesi gerekir.

Okulumuzun stratejik planı; ortak akıl, katılımcı ve 5018 sayılı Kanunun getirdiği yenilikleri ve yükümlülükleri de göz önünde bulundurularak; okul yöneticileri, öğretmenleri ve diğer personelinin ortak çalışmaları neticesinde hazırlanmıştır. Hazırladığımız bu stratejik planın okulumuz eğitim ğretim hizmetlerinin daha da kaliteli hale getireceğine mit ediyor ve emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.

05.10.2019

şeyhmus şİMŞEK

Okul Müdürü

İçindekiler

<u>SUNUŞ</u>	3
<u>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</u>	6
<u>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</u>	7
Okulun Kısa Tanıtımı.....	7
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	8
<i><u>Okul Künyesi</u></i>	8
<i><u>Çalışan Bilgileri</u></i>	9
<i><u>Okulumuz Bina ve Alanları</u></i>	10
<i><u>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</u></i>	11
<i><u>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</u></i>	12
<i><u>Gelir ve Gider Bilgisi</u></i>	13
PAYDAŞANALİZİ.....	14
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	18
Gelişim ve Sorun Alanları.....	21
<u>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</u>	25
MİSYON, VİZYON.....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTENİN ARTTIRILMASI... ..	
33 Toc2239801	
<u>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</u>	39
<u>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</u>	39
<u>EKLER:</u>	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şeyhmus ŞİMŞEK	OKUL MÜDÜRÜ	Elvan SAİN	MÜDÜR YARDIMCISI
Elvan SAİN	MÜDÜR YARDIMCISI	Süreyya GÜLFIRAT	REHBER ÖĞRETMEN
Süreyya GÜLFIRAT	REHBER ÖĞRETMEN	Tülin NURAL	REHBER ÖĞRETMEN
Derya YILMAZER	ÖĞRETMEN	Derya YILMAZER	ÖĞRETMEN
		Neşe AKŞEN	ÖĞRETMEN
		İbrahim ÇAKARAY	ÖĞRETMEN
		Caner YORGANCILAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ
		Rüya ALTIN	ÖĞRENCİ BAŞKANI

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1982 yılında Denizlili hayırsever işadamı Ahmet Adnan Mazıcının arsa bağışı ve maddi desteği ile yapılmıştır. 1997 yılında ek B blok yapılarak bugünkü durumunu almıştır. Bugün 15 derslik, 39 öğretmen,838 öğrenci,1 müdür,2 müdür yardımcısı ve 4 hizmetli personeli ile eğitim - öğretime devam etmektedir.

Okulumuzda 1 ana sınıfı, 1 kütüphane,2 rehberlik servisi odası, 1 okul- aile birliği odası, 2 kurs odası,1 çok amaçlı salon ve okul kantini eğitim-öğretim için fiziki koşullar oluşturulmaktadır.

Okulumuz 1982 yılında ilkokul olarak eğitim öğretime başlamıştır.

1997 yılına ilköğretim okuluna dönüşmüştür.

2013 eğitim öğretim yılında 4+4+4'e göre ilkokula dönüşmüştür.

Okulumuzdan çeşitli dönemlerde mezun olan kişi sayısı yaklaşık 2000 mezun vermiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: KARABAĞLAR			
Adres:	172. SOK. NO: 33 BASINSİTESİ	Coğrafi Konum (link)*:			
Telefon Numarası:	2447213	Faks Numarası:	2444438		
e- Posta Adresi:	969942@gmail.com	Web sayfası adresi:	adnanmazici.meb.k12		
Kurum Kodu:	717506	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1982		Toplam Çalışan	39		
Öğrenci Sayısı:	Kız	420	Öğretmen Sayısı	Kadın	32
	Erkek	449		Erkek	7
	Toplam	869		Toplam	45
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 55	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 27,15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 28	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 9
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		80	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	6	28	34
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	10	37	47

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı A Blok	3	Çok Amaçlı Salon	1(106 m ²)	
B blok	2	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Sayısı	16	Kütüphane	1(24.5 m ²)	
Derslik Alanları (m ²)	720	Fen Laboratuvarı	0	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Bilgisayar Lab.	0	
Şube Sayısı	32	İş Atölyesi	0	
İdari Odaların Alanı (m ²)	75	Beceri Atölyesi	0	
Öğretmenler Odası (m ²)	43	Pansiyon	0	
Okul Oturum Alanı (m ²)	618			
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	1382			
Okul Kapalı Alan (m ²)	618			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m ²)	40			
Tuvalet Sayısı	9			
Rehberlik Servisi (m ²)	37,50			
Arşiv(m ²)	3			
OAB Odası(m ²)	9,5			
Destek Eğitim(m ²)	16,50			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A	11	15	26	Ana Sınıfı B	9	15	24
1/A	15	16	31	1/E	14	16	30
1/B	14	16	30	1/F	14	11	25
1/C	17	17	28	1/G	13	16	29
1/D	12	14	26	1/H	11	17	28
2/A	17	14	31	2/E	17	14	31
2/B	13	10	23	2/F	13	7	20
2/C	16	15	31	2/G	16	12	28
2/D	15	15	30				
3/A	11	14	25	3/F	13	7	20
3/B	15	12	27	3/G	9	11	20
3/D	15	13	28	3/H	8	13	21
3/E	13	11	24				

4/A	15	15	30	4/E	11	17	28
4/B	15	16	31	4/F	15	10	25
4/C	12	16	28	4/G	8	21	29
4/D	12	17	29	4/H	15	16	31
				Toplam	418	449	867

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	16
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	17	İnternet Bağlantı Hızı	8 mps

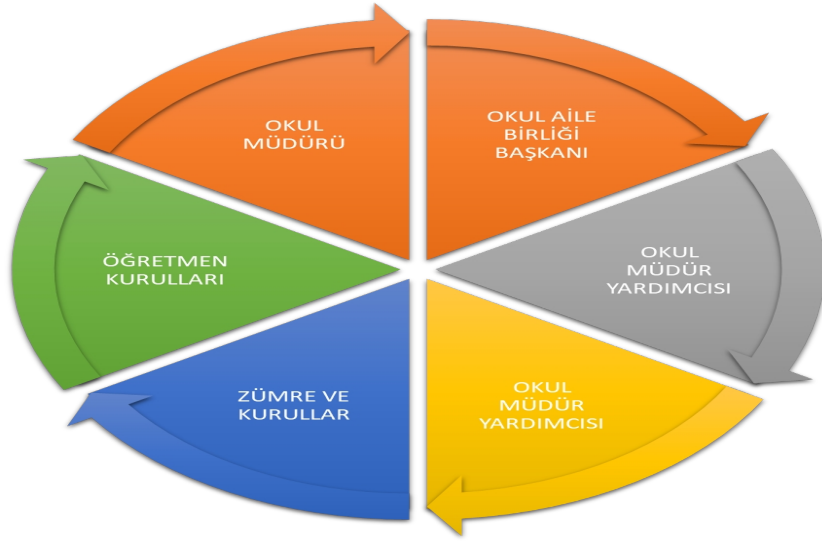
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	47.000	32.800
2017	50.000	54.773
2018	72.000	60.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir. Anket; Tüm öğretmenlere (42), Belirlenen Sınıf Öğrencilerine (2.3.4. Sınıflardan Toplam 140 Öğrenciye) ve velilerine (1.2.3.4. sınıflardan 150 veliye) anket uygulanmıştır. Bunlardan:

32 öğretmen, 134 öğrenci ve 104 veli anketi değerlendirilmiştir

Öğretmen Anketi

Sıra No	MADDELER	Ortalama Değer
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,35
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3,87
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2,87
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,75
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,68
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,12
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,81
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	3,43
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,68
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,43
11	Yöneticiler okulun; vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,81
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,81
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,75

Öğrenci(134 Öğrenciye uygulanmıştır.)

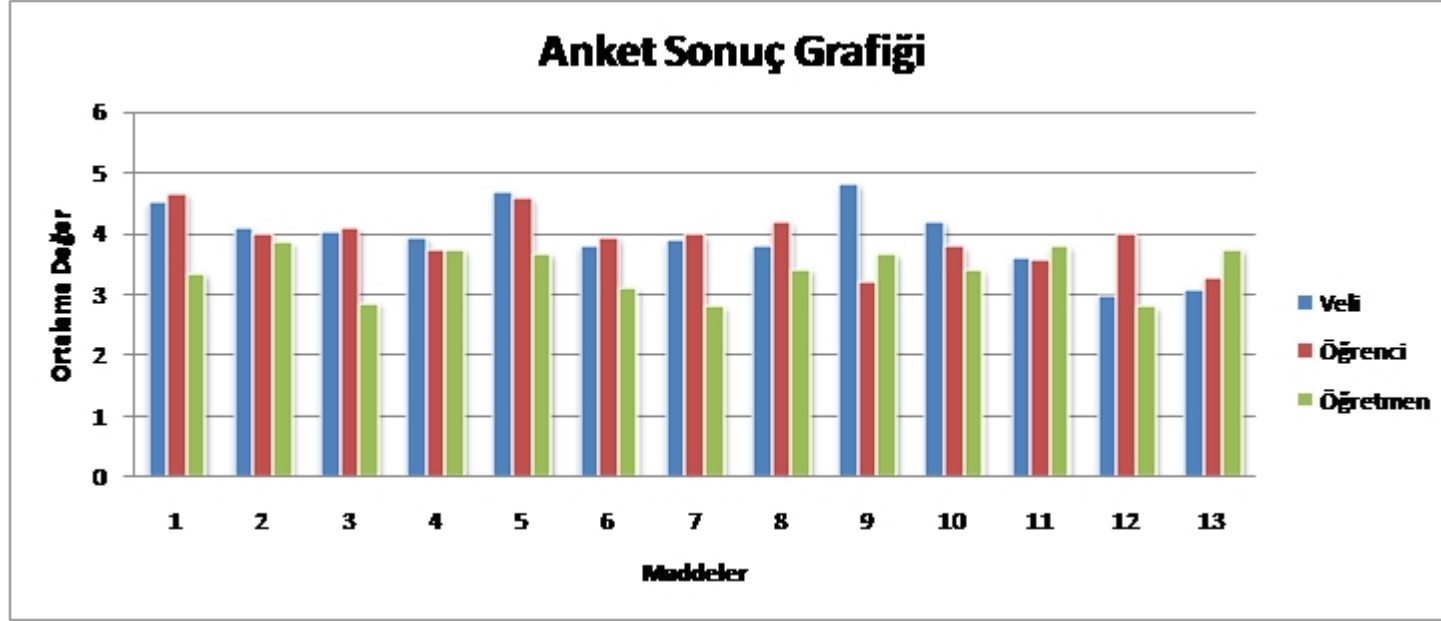
Sıra No	MADDELER	Ortalama Değer
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4.67
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4.00

3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4.10
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3.73
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4.59
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3.95
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4.00
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4.20
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3.22
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3.80
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3.58
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4.02
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3.28

Veli(104 Veliye uygulanmıştır.)

Sıra No	MADDELER	Değer
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4.52
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4.10
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4.03

4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3.95
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4.70
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3.80
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3.90
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3.80
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4.82
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4.20
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3.60
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3.00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3.10



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf öğrenci sayılarının çok fazla olmaması,
Çalışanlar	Dinamik ve deneyimli bir eğitim kadrosuna sahip olması, Okulda görev yapan personelin kadrolu olması
Veliler	Öğrencileriyle ilgili bir veli grubunun olması, Ekonomik ve sosyo-kültürel açıdan orta düzey velilerin olması,
Bina ve Yerleşke	İl merkezinde olması nedeniyle ulaşım açısından uygun ve kolay olması,
Donanım	Eğitim -öğretim ortamlarının gerektirdiği teknik donanıma sahip olması, Sınıflarda bilgisayar donanımı ve internetin sağlanması ile teknolojiden yararlanılması
Bütçe	Okulun kültürel, sosyal ve sanatsal faaliyetlerin gerçekleştirebilecek ortamları yaratabileceği imkânının olması
Yönetim Süreçleri	Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması, Kurum kültürünün yerleşmiş olması
İletişim Süreçleri	Veli-okul işbirliğinin güçlü olması ve çevre okullara göre tercih edilen bir okul olması, Okul çalışanları arasında güven ortamının sağlanması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okul bahçesinin yetersizliği ve zeminin beton olması, Öğrenci
------------	---

	düşme ve yaralanmaların çok olması,
Çalışanlar	Temizlik ve hijyen konusunda çalışan sayısının yetersizliği,
Veliler	Velilerin eğitim, seminer vb. çalışmalara katılımının yetersiz olması
Bina ve Yerleşke	Eğitime uygun bir okul binasına sahip olmaması, Okulumuzun konumu itibari ile caddede trafiğin yoğun olması,
Donanım	Fen laboratuvarının - spor salonunun olmaması, Bilgisayarların sıklıkla arızalanması,
Bütçe	Teknolojik yenilikleri izlemede ekonomik yetersizlikler olması,
Yönetim Süreçleri	Klasik yönetim anlayışının izlenmesi, Proje ve ekip çalışmalarının yetersizliği,
İletişim Süreçleri	Okul-veli veya okul personeli içinde sosyal, kültürel vb. etkinliklerin az olması,

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Kanun, Yönetmelik ve genelgelerle kişisel-kurumsal hak ve sorumlulukların belirli olması,
Ekonomik	Okulun bulunduğu çevrenin Sosyo-ekonomik ve kültürel açıdan orta ve üstü düzeyde olması,
Sosyolojik	Okulumuzun ilimizdeki resmi ve özel kurumlarla, İlçe milli eğitim müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde bulunması,
Teknolojik	Teknolojik donanımın olması,

Mevzuat-Yasal	Okul sistem işleyişinin bakanlık düzeyinde ve yönetmelik ve genelgelerle üst kurumlar ile eşgüdüm içinde olması,
Ekolojik	Okulun merkezde ve sağlık, güvenlik kurumlarına yakın olması,

Tehditler

Politik	Okul iç dinamiklerinin süreç içinde sorunlar yaşaması
Ekonomik	Bakanlık tarafından okullara ayrılan bütçenin yetersiz olması
Sosyolojik	Okuldaki sosyal etkinlikler öğrencilerin yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenememektedir.
Teknolojik	Teknolojik desteğin sağlanmaması
Mevzuat-Yasal	İfade ve beceri ders ve öğretmenlerinin(resim, müzik ve beden eğitimi derslerinin programda olmaması nedeniyle) olmaması, Okuldaki yetenekli öğrencilerin eğitim fırsatı olmaması
Ekolojik	Eğitime uygun bir okul bina ve bahçeye sahip olunmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin

süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Öğretim Yöntemleri	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Ders araç gereçleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler		Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Servisler

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı,
2	Okula devamsızlık,
3	İlkokulda örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler,
4	Okula Uyum, Oryantasyon,
5	Farklılık gösteren öğrencilerin uyumu, Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi,
6	Öğrenci-veli ve personelin okul sistemi ile uyumu,
7	Kaynaştırma ve destek eğitimde yaşanan sıkıntılar,
8	Okula kayıt ve adres sorunları.
9	RAM ve diğer kurumlarla işbirliği,
10	Öğretmenlerin ve yöneticilerin rehberlik çalışmalarına katılım ve işbirliği anlayışları,

11	Velilerin eğitim seminer, toplantı vb. çalışmalara katılım oranları,
	Kaynaştırma ve destek eğitimde yaşanan sıkıntılar,

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin başarılarını arttırmaya yönelik (etüt, kurs, eğitsel rehberlik vb.) ölçme ve değerlendirme çalışmaları,
2	Yaşı küçük öğrencilerin her sınıf düzeyinde baş etme becerileri,
3	Sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu arttıracak biçimde düzenlenmesi,
4	Üst eğitim kurumuna geçiş sorunları,
5	Öğrenci-veli ve personelin okul sistemi ile uyum ve sorunları
6	Yakın çevre gezi ve ziyaretlerin yapılması,
7	Öğrenci-veli için sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenmesi,
8	Yabancı dil eğitimi ve yeterliliği
9	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
10	Ders kitap ve materyallerinin yetersizliği,
11	Okuma kültürü
12	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
13	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İl, ilçe milli eğitim müdürlükleri ile iletişim,
2	Planlama ve ekip çalışmalarındaki sorunlar, Yöneticilerin liderlik ve işbirliği yeterliliği,
3	Okul gelişim ekibinin oluşturulması, planlamanın yapılması ve etkin uygulanması,
4	Program geliştirme sürecinde katılımçılık,
5	Çalışanların ödüllendirilmesi,

6	Veli ve öğrencilerin okul yönetimine katılma fırsatı yaratılması,
7	Acil durum ve riskler karşı önlemlerin alınması, tüm okul öğelerinin bilinçlendirilmesi,
8	Okul sağlığı ve hijyen çalışmalarının düzeni ve sürekliliğinin sağlanması,
9	Beslenme alışkanlıkları (sağlıklı-zararlı)
10	Öğrenci servisleri ve sorumlulukları,
11	Fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği) İkili eğitim yapılması ve derslik yetersizliği,
12	Donatım eksiklerinin giderilmesi,
13	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği,
14	Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlerinin düzenleme ve destekleme,
15	Veli özellikleri ve eğitim-öğretime bakış açıları, Velilerin okul faaliyetlerine katkı ve katılım oranları

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kişiliği gelişmiş, kendine güvenen, yaratıcı, araştıran, çevresinde, ülkesinde ve dünyadaki yaşamlara karşı duyarlı, paylaşmayı doğru uygulayan, sorgulayan, aydın kimlikli, sorumluluk sahibi, insani duygularından ödün vermeyen sosyal öğrenciler yetiştirmek. Bugün bulunduğumuz noktadan daha ilerisini görmek için çağın gerektirdiği adımları atmak.

VİZYONUMUZ

Eleştirici, üretici, düşünen, kendini geliştirebilen bireyler yetiştirmek. Okullarda ve sınıflarda kendini ifade eden, düşündüğünü anlatan, sanat ve sosyal yönü gelişmiş, üst eğitime öğrenciler yetiştirmek. Büyük resmi görerek bugünden geleceği planlama. Dünya barışına katkı sağlama.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) Öğrenci

.Öğretmen

.Veli

. Çalışanlarımızla biz kavramını geliştirmek

2) Okulu toplumun önünde çağdaş, gelişen-değişen ve örnek kurum yapmak.

3) Toplumun varlığını sürdürebilmesi için ortak değerler ve ilkeler etrafında toplanabilmek.

4) Velilerle çocuk eğitim - öğretime sorumluluğunu paylaşmak ve iyi vatandaşlar yetiştirmek.

5) İnsan hak ve özgürlüklerini bilen, kullanan, bireysel farklılıkları önemseyen çevresinde de bu bilgi ve becerilerini uygulayan bireyler yetiştirmek.

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve ilkökul eğitimini tamamlayabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1,1. Okul eğitim -öğretiminden tüm öğrencilerimizin yararlanmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	60	65	70	70	75	80
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	15	15	10	10	8	5
PG.1.1.c.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1 olarak belirtilmiştir)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.d.	Kaynaştırma ve destek eğitimden gereksinim duyan tüm öğrencilerin yararlanması.	75	75	80	85	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve uyarılar için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül- 1 Haziran 2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül- 1 Haziran 2019
1.1.3	Kaynaştırma ve destek eğitimden gereksinim duyan tüm öğrencilerin yararlanması ve farklılık gösteren öğrencilerin uyumunun sağlanması,	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı düşük, yaşı küçük öğrencilerin her sınıf düzeyinde baş etme becerilerinin artırılması,	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	1 Eylül - Mayıs 2019
1.1.5	5-11 yaş çocuklarının okul dışı zamanlarını geçirdikleri aile büyükleri ve iletişim sorunları,	Rehberlik Servisi	Yıl Boyu
1.1.6	Kaynaştırma kapsamında olan ve özel eğitime gereksinim duyan öğrencilerin destek eğitimden yararlanması.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Öğretmenler	01 Ekim - 01 Haziran 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Her sınıf düzeyindeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemek ve tüm öğrencilerimizin yararlanmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilere yönelik kültür gezileri	10	15	15	20	20	20
PG.2.1.b	İlimizi ve yakın çevremizi tanıyalım gezileri	6	10	12	15	20	20
PG.2.1.c	Özel kurum ve kuruluşlara gezi ve ziyaretler	2	5	5	8	10	10
PG.2.1.d	Okul personeli için etkinlikler düzenlemek	0	2	4	6	8	10
PG.2.1.e	Sosyal ve kültürel etkinliklere veli katılımını sağlamak	4	8	8	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yakın çevre tarihi ve turistik geziler düzenlemek	Okul Yönetimi/öğretmenler	01 Eylül- 1 Haziran 2019
2.1.2	İlimizi ve yakın çevremizi tanıyalım gezileri	Öğretmenler/Müdür Yardımcısı	01 Eylül- 1 Haziran 2019
2.1.3	Özel kurum ve kuruluşlara gezi ve ziyaretler (Huzur evi, şhçek, emniyet birimleri vb.)	Okul Yönetimi/öğretmenler	2 ayda bir
2.1.4	Okul personeli için etkinlikler (Kahvaltı, Öğretmenler günü, gece vb.)düzenlemek	Okul Yönetimi	1 Eylül - Mayıs 2019
2.1.5	Okul etkinliklerine veli katılımının sağlanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyu
2.1.6	Çalışan personeli ödüllendirmek	Okul Yönetimi	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 2.2. Ders kitap ve materyallerinin yeterliliği ve okuma kültürü kazandırma, Teknolojik yenilikleri izleme ve değerlendirme.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.b	Okul kütüphanesinde Kitap sayısının arttırılması						
PG.2.2.c.	Sınıf kitaplıkları ve kaynakların okuma oranının arttırılması(%)	60	70	80	90	100	100
PG.2.2.d	Ders araç-gereçlerini yenilemesi(%)	40	45	50	50	50	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okuma kültürünün kazanılması için okuma yarışmalarının yapılması,	Okul Yönetimi/öğretmenler	01 Eylül- 1 Haziran 2019
2.2.2	Ders kitap ve materyallerinin nitel ve niceliklerinin artırılması,	Müdür yardımcısı / Okul Yönetimi/öğretmenler	01 Eylül- 1 Haziran 2019
2.2.3	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi	Okul Yönetimi/öğretmenler	Her ay
2.2.4	Program geliştirme sürecinde veli ve öğrencilerin katılım ve katkılarının artırılması,	Okul Yönetimi	1 Eylül - Mayıs 2019
2.2.5	Kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyu
2.2.6	Okul aile birliği ile çalışmalar	Okul Yönetimi	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerin başarılarını arttırmaya yönelik (etüt, kurs, eğitsel rehberlik vb.)ölçme ve değerlendirme çalışmaları,

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG.2.3.a	Eğitim ğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler	4					
PG.2.3.b	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım	0	0	1			
PG.2.3.c	Projelere Katılım	2	3				
PG.2.3.d	Ett alışmaları	0					
PG.2.3.e	Egzersiz alışmaları	2	2				
PG.2.3.f	Kurs alışmaları (Akademik)	0	0				
PG.2.3.g	Kurs alışmaları (Yetenek ve beceri)	1	1				
PG.2.3.h	Destek Eğitim alışmaları (kaynaştırma đ.sayısı)	16	19				
PG.2.3.ı	Destek Eğitim alışmaları (stn öğrenciler đ.sayısı)	4					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri	Rehberlik servisi	01 Eylül- 30 Haziran 2019
2.3.2.	Eğitim ğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler	Okul Yönetimi/ğretmenler	01 Eylül- 30 Haziran 2019
2.3.3.	Öğrenci aldığımız bölgenin daraltılması	Okul Yönetimi	
2.3.4.	Kurslar için öğretmenlerin eğitimi ve görevlendirilmesi için başvurular	Okul Yönetimi/ğretmenler	01 Eylül- 30 Haziran 2019

2.3.5.	Öğretim ve kurslar için öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi	Okul Yönetimi/öğretmenler	01 Eylül- 30 Haziran 2019
2.3.6	Satranç (egzersiz) çalışmaları	Öğretmenler	01 Ekim- 01 Haziran 2019
2.3.7	Kaynaştırma öğrencilerin ve velilerinin eğitimi	Rehberlik servisi	
	Destek eğitim odasının donanım ve kullanımı		

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurum içi program geliştirme sürecinde katılımçılık, öğretmen, öğrenci ve velilerin kararlara katkı ve uygulamalara yönelik çalışma faaliyetlerinin artırılması,

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul program ve uygulamalara öğretmen katılımı toplantı sayısı	3	4	6	8	10	10
PG.3.1.b	Okul program ve uygulamalara öğrenci	2	4	6	6	8	8

PG.3.2.a	Kantinin düzenlenmesi ve denetlenmesi(aylık Denetim)	8	10	12	12	12	12
PG.3.2.b	Okul sağlığı ve hijyen çalışmalarının düzeni ve sürekliliğinin sağlanması için personel sayısının arttırılması	4	4	5	6	6	6
PG.3.2.c	Okulda beslenme konusunda velilerin bilgilendirme seminerlerinin yapılması	2	4	4	4	6	6
PG.3.2.d	Sağlıklı beslenme konusunda öğrencileri bilgilendirme (%)	60	60	75	75	75	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul personel sayısının arttırılması	Müdür Yönetimi	01 Eylül- 1 Haziran 2019
3.2.2	Bilgilendirme Eğitimleri	Okul yönetimi/Rehberlik Servisi	01 Eylül- 1 Haziran 2019
3.2.3	Kantinin düzenlenmesi ve denetlenmesi	Okul yönetimi /Kantin denetleme ekibi	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 3.3.Eğitim-Öğretimde teknolojik gelişim ve yeniliklerin üst düzeyde kullanımı

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF	No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF
PG.3.3.a	Bilgisayar, Yazıcı, Projeksiyon gibi teknolojik	50	60	70	80	90	90

	donanımın sağlanması,(%)						
PG.3.3.b	Teknolojik yenilik ve hizmet alımının (%) sürekli sağlanması	60	70	80	90	100	100
PG.3.3.c	Okul sistemi ile çevresinin uyumu (hizmet alım-verimlerinde düzenli ilişkiler kurma ve sürdürme)						
PG.3.3.d	Okula hizmet alınan (teknoloji, onarım ve bakım) kişi ve kurumlarla ilişkilerin süreklilik göstermesi.						
PG.3.3.e	Öğretmenlerin ve diğer çalışanların eğitimlerini ve kurum içi çalışmalarını düzenleme ve desteklemek.						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Okul veli ilişkilerinin arttırılması		
3.3.2	Çevreye tanıtım ve destekleyici bulunması		
3.3.3	Ders araç-gereçlerini yenileme		
3.3.4	Teknolojik yenilikleri izleme ve değerlendirme		
3.3.5	Maddi gelir kaynakları arttırma(Kantin vb.)		
3.3.6	Okul-aile birliğinin ekonomik destekli etkinlikleri		

3.3.7	Çevre kurum ve kuruluşlarla işbirliği (belediye,sağlık kur. vb.)		
3.3.8	Okulda üretim ve yaratıcı faaliyetlerin yapılması		

Stratejik Hedef 3.4. Okul güvenliği ve işbirliğinin üst düzeyde arttırılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF	No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF
	Okul ve öğrencilerin dış tehlikelere karşı güvenliğini sağlamak						
3.4.1	Sivil savunma komisyon ve planının hazırlanması, uygulamalarının yapılması						
3.4.2	Okul Güvenlik önlemleri; personel sayısı /Güvenlik personeli/Alarm sistemi Kamera sistemi vb.						
3.4.3	Sağlık kurumları, emniyet birimleri vb. çevre kurumlarla işbirliği yapılması						
3.4.4	Kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılması						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Okul Stratejik Plan Ekibinin etkin bir şekilde çalışması,	Okul yönetimi/Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül-1 Temmuz 2019
3.4.2	Okul çevre olanaklarının kullanılması, Okul aile birliği ile çalışmaları	Okul Yönetimi	Eylül-1 Temmuz 2019
3.4.3	Psiko-sosyal eğitimlerin yapılması (öğrenci, veli ve öğretmen)	Rehberlik Servisi	Eylül-1 Haziran 2019
3.4.4	Şiddet ve istismar konularının eğitimleri,	Rehberlik Servisi	Eylül-1 Haziran 2019
3.4.5	Travma ve sonrası eğitim çalışmalarının yapılması	Rehberlik Servisi	Eylül-1 Haziran 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	72.000	80.000	90.000	98.000	105.000	445.000

Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	32.000	40.000	50.000	58.000	70.000	250.000
TOPLAM	104.000	120.000	140.000	156.000	175.000	695.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

****Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.**

*****Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.**

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.