



ADNAN MAZICI İLKOKULU

2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ADNAN MAZICI İLKOKULU EKO – OKULLAR PROGRAMI YILLIK EYLEM PLANI

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
EYLÜL	- Okul Web sitesinde eko-link oluşturulması ve yıl boyunca tüm etkinliklerin duyurulması - Eko-Tim'in oluşturulması - Eko-Okullar Programı'nın okulda uygulandığını okul nüfusu, veliler ve yerel çevre ile paylaşılması	- Koordinatör Öğretmen - Okul İdaresi - Tüm Sınıflar
EKİM	4 Ekim Hayvanlar günü ile ilgili atık malzemeleri kullanarak sevdiği hayvan figürünün yapılması. - Okulumuz bina planında yer alan mavi ve yeşil kattaki bahçe alanlarının açık hava sınıfı olarak belirli derslerde kullanılması. - Plastik kirliliği ile mücadele kapsamında “pet şişemi attım, mataramı kaptım” etkinliğinin düzenlenmesi.	Eko-Tim
KASIM	- Atık tasarrufu politikası oluşturmak ve uygulamak. Atık azaltımı konusunda neler yapılabileceğinin saptanıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşılması için her kata poster hazırlanması, geri dönüşüm kutularının her katta yer almasının sağlanması. - Okul temizlik ekibinin suyun verimli kullanımı konusunda bir sunumla eğitilmesi. - Su tasarrufu politikası oluşturulup uygulanması. Su konusunda tasarrufa gitmek için tüm muslukların sensörlü hale getirilmesi için çalışma başlatılması. - Okulun enerji kullanımının değerlendirilmesi ve enerji kullanım haritasının çıkarılması. En çok hangi alanlarda ne kadar enerji kullanıldığının belirlenerek grafikte eko okul panosunda sergilenmesi.	- Eko-Tim - Tüm Sınıflar
ARALIK	3.sınıf Hayat Bilgisi dersinde gerçekleştirdiğimiz tüketimlerin “istek” mi, “gerçek ihtiyaç” mı olduğunun araştırılması, bu konuda tartışmalar organize edilip-beyin fırtınası yapılması. - Okul bahçesinde hayvanlar için su, beslenme ve barınma imkanları oluşturulması. - Evlerde gerçekleştirilen/gerçekleştirilebilecek tasarruf önlemleri hakkında öğrencilerin aileleriyle konuşması ve sınıf geneline sunum yapılması. - Enerji tasarrufu politikası oluşturup uygulanması. Enerji konusunda nasıl tasarrufa gidilebileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak ve uygulamaya geçmek adına fatura takibi yapılması ve tuvaletlerde sensörlü lambalara geçilmesi. - Mevsimine göre beslenmenin insan sağlığı ve doğa açısından önemini araştırmak için çevredki bir marketin manav reyonuna ziyaret gerçekleştirilmesi. - Yerel tüketimin doğa ve insan sağlığı açısından önemini araştırmak. gerçekleştirilen market ziyaretinde yerli malı kodunun araştırılması.	- Eko Tim - Tüm Sınıflar

OCAK	3.sınıflar hayat bilgisi dersi sağlıklı beslenme konusu kapsamında “İçinde ne var biliyor musun?” etkinliğinin düzenlenmesi. - Tek kullanımlık ürünlerle mücadele (okul içinde, ailelerde ve toplumda) ve azaltılması kapsamında tüm okul genelinde matara kullanımının yaygınlaştırılması. - Gizli Su Tüketimi kavramı ile ilgili okul genelinde bir çalıştay düzenlenmesi. - Yaşanılan bölgedeki bitki ve endemik bitki türlerinin araştırılması ve eko okul panosunda özellikle nesli tehlike altında olanların sergilenmesi.	Tüm Sınıflar
ŞUBAT	- Karbon Ayak İzi kavramının araştırılarak bununla ilgili bir infograf hazırlanması. - Bireysel bazda karbon ayak izi ölçümünün yapılması. - Yağmur suyu hasadı sistemleri için yeşil çatı oluşturulması ve çatının toprakla kaplanması. - Yaşanılan bölgedeki hayvan türlerini araştırılması ve eko okul panosunda özellikle nesli tehlike altında olanların sergilenmesi.	- Eko Tim - Tüm sınıflar
MART	22 Mart Dünya Su günü kapsamında farkındalık yaratacak etkinlikler düzenlenmesi. - Yerli tohum bankası-tohum toplama programlarının oluşturulması, ilgili türlerin isimlendirilip okulda herkesin görebileceği bir alanda sergilenmesi. 4.sınıflar veri toplama ve değerlendirme konusu kapsamında Okulun su kullanımının değerlendirilmesi ve su kullanım haritasının çıkarılması.(Fatura Takibi) - Çevre sorunlarının kapsamını anlatan ve sürdürülebilir yaşam pratiği geliştirmeye yönelik su, iklim değişikliği, biyolojik çeşitlilik vb. konularında farkındalık artırıcı film, belgesel vb. izlemek ve sonrasında film ile ilgili konuşulması. - Toplu taşıma kullanımı ile bireysel araç kullanımının karbon emisyonlarına olan etkisini araştırıp bir poster hazırlanması.	- Eko Tim - Tüm sınıflar
NİSAN	- Okulun atık çıkarma durumunun değerlendirilerek okulun atık haritasının çıkarılması.En çok hangi alanlarda ne kadar atık çıktığının grafiklerle belirlenmesi ve eko okul panosunda sergilenmesi. - Yerel ve ulusal ölçekte atık azaltımı adına “okullar için sıfır atık” kampanyasına katılım gösterilmesi. 4.sınıflar Sosyal Bilgisi Dersi “Haklarımız” başlığı altında Anayasa’nın 56. maddesi: “Herkes, sağlıklı ve dengeli bir çevrede yaşama hakkına sahiptir. Çevreyi geliştirmek, çevre sağlığını korumak ve çevre kirlenmesini önlemek Devletin ve vatandaşların ödevidir.” ile ilgili bir çalışma sunum hazırlanması. - İklim değişikliği kavramını araştırıp sebepleri ve bireysel ve toplumsal bazda yapılabilecekler hakkında web 2 araçları kullanılarak öğrenciler tarafından bir sunum hazırlanması ve okul web sitesinde yayınlanması. - Elektrikli araçların çevresel avantajlarını gösteren bir deney tasarlanması.	Tüm sınıflar



ADNAN MAZICI İLKOKULU

MAYIS	- Dünya Arı Günü'nde (20 Mayıs) arıların ekosistem içerisindeki hayati önemi ile ilgili farkındalık etkinlikleri gerçekleştirilmesi. - Büyüklerle (özellikle ebeveynler ve büyükanneler/büyükbabalar) geçmiş dönem sürdürülebilir/doğa dostu alışkanlıkları hakkında konuşmak ve sınıfta turşu yapım etkinliği gerçekleştirilmesi. - Okul ve bahçesinin biyoçeşitlilik haritasının çıkarılması ve Eko-Okul panosu ve diğer merkezi alanlarda haritanın sergilenmesi. - Eko sanat projeleri kapsamında okul sergisi düzenlenmesi.	- Eko-Tim - Eko-Tim - Tüm sınıflar
HAZİRAN	- Yıl sonu raporunun oluşturulması - Eko-Okul Şenliği düzenlenmesi 5 Haziran Dünya Çevre Gününde pozitif etkinliklerden oluşan bir eylem günü düzenlenmesi.	- Tüm sınıflar - Eko-Tim - Eko-Tim